

Cuprins

Bilele	4-25
Efectuează scăderile	26
Scrie șiruri de numere	27
De la cel mai mare la cel mai mic	28
Compunerea numerelor	29
Descompunerea în zeci și unități	30
Operații matematice	31



- 62, 64, 66...
- Ce numeri, Horia? întreabă mama.
- Citesc numerele de pe clădiri. Știu că școala este la numărul 74.
- Pe această parte a străzii, numerele sunt **pare**. Pe partea cealaltă sunt numerele **impare**. Acesta este motivul pentru care numeri din 2 în 2.

**Îl poți ajuta pe Horia să numere
din 2 în 2 până la 74?**



Doamna învățătoare îi invită să se așeze în bănci:

– Sunteți 24 de elevi. Așezați-vă unde vreți.
Există un loc pentru fiecare elev.

Horia și Teo se așază în aceeași bancă.

– Eu am numărat 11 băieți, spune Teo.

– Îi număr și eu imediat, spune Horia.

Câte fete sunt?

Tu câte fete crezi că sunt?

- 24 minus 11! spune Horia... 11 înseamnă 10 plus 1. Pentru început, scad 10 din 24, iar rezultatul este 14.
- 14 minus 1 este egal cu 13. Sunt 13 fete, completează Teo.
- Felicitări! Sunteți buni la calcule! Acum, vă voi împărți caietele. În fiecare dintre cele 3 pachete sunt câte 10 caiete. O să am destule caiete pentru voi toți?

**Câte caiete îi rămân
doamnei învățătoare?**

De 6 ori 1, care este numărul zecilor, deci avem 6 zeci, deci 60 de bile. Să trecem acum la unități: avem de 6 ori 6 câte unități.

$$\begin{array}{c} 12 \\ \underbrace{6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6}_{24} \\ 36 \end{array}$$

$6 + 6$ este egal cu 12. Iar dublul lui 12 este 24. 24 plus 12 este 36. Prin urmare, avem 36 de bile.

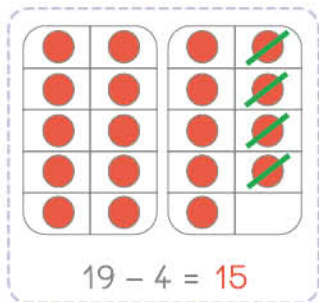
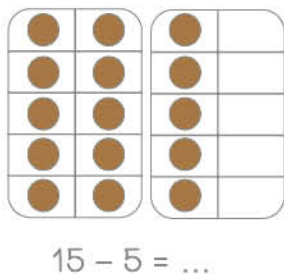
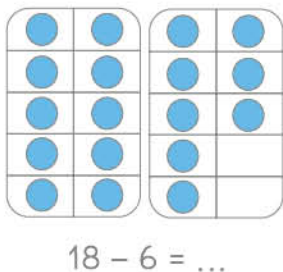
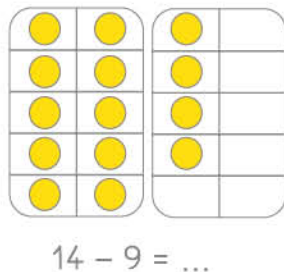
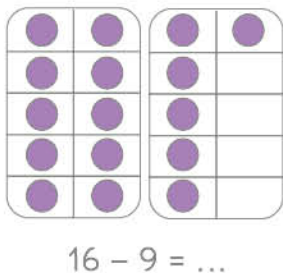
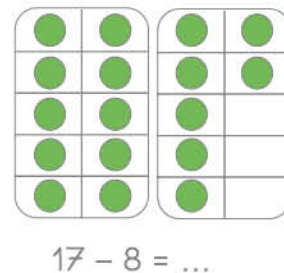
– Acum, spuse Ema, adăugăm 36 la cele 60 de bile și vom afla rezultatul!

Tu ai aflat rezultatul?



Efectuează scăderile.

Pentru fiecare scădere, taie cantitatea,
apoi scrie rezultatul.


$$19 - 4 = 15$$

$$15 - 5 = \dots$$

$$18 - 6 = \dots$$

$$14 - 9 = \dots$$

$$16 - 9 = \dots$$

$$17 - 8 = \dots$$

Completează șirurile de numere.

Pentru fiecare număr dat, scrie numărul care se află exact înaintea acestuia și pe cel care se află exact în urma lui.



Unește fiecare balon cu numărul care îi revine pe axă.

